

平成 31 年度 外部評価（保護者評価）

【参観日】のタイミングでR1年8月、9月実施。（原文は当園に保管してあります。）

うさぎ組（3.4.5 歳児）9月14日

①回収 14 世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・9 世帯 少し気になる・・・5 世帯

③個別評価

A さん：季節の花や果物を飾っていただいて、子どもの感性が日常を通してはぐくまれているんだなと思いました。子どもの笑顔や手話をしながら歌う姿に胸がいっぱいになりました。

B さん：〇〇（お子さんの名前）は園で歌わないと先生に聞きました。家ではたくさん歌っているので「園で歌わないのによく覚えたな～」と逆に感心しました。しかし今日みんなで歌っている姿を見て涙が出ました。1 年前の姿を思い出し、先生方がいかにうまく〇〇をもっていつてくださっているのかが分かりました。ありがたいです。

ぱんだ組（3.4.5 歳児）9月28日

①回収 16 世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・11 世帯 少し気になる・・・5 世帯

③個別評価

A さん：お友達と楽しそうに活動している姿を見て安心しました。難しそうな数のおしごとにも取り組んでいて娘もこんなことができるようになったんだとうれしく見ていました。いつもご指導有難うございます。

B さん：意欲的におしごとに取り組んでいました。1つのことが終わるまで真剣な顔で集中してできていました。様々なおしごとが用意されている環境がとても良いと思います。

きりん組（3.4.5 歳児）9月14日

①回収 13 世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・12 世帯 少し気になる・・・1 世帯

③個別評価

A さん：給食のお当番をお友達と協力して行っている様子を見て、協調性などの成長をみることができました。

B さん：はりきった娘の様子を見せていただき、入園してからの5か月での成長を感じることができました。教室の掲示やおしごとの道具を見ることができたのもよかったです。

こあら黄組（2 歳児）

①回収 18 世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・14 世帯 少し気になる・・・4 世帯

③個別評価

A さん：おしごとでは、感覚教具のバリエーションに挑戦していたのですが、その中で自然にお友達と協力し合う場面も目にすることができ、成長を感じると共に、2 歳児クラスでも子どもたちの社会ができているんだなと、普段先生方がしっかりと指導して下さっていることを感じさすがだなと思いました。素晴らしい環境の中で先生方に愛情いっぱい保育していただけて幸せだといつも感謝しております。

B さん：連絡帳について、今日の出来事を聞いても「わからなーい」と話さないこともあるので、その日の我

が子の思い出を書いてもらえてありがたいです。写真もキラキラした笑顔の降園遊びの様子など貼ってあると、とても安心します。

こあら赤組（1歳児）8月31日

①回収 14世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・10世帯 少し気になる・・・4世帯

③個別評価

Aさん：いつも一人一人の子どもさんたちに細やかにご指導いただきありがとうございます。毎日にこにこ笑顔で過ごせていて安心しています。子どもが幼稚園が楽しいと思ってくれることが親として一番安心し、うれしいことです。

Bさん：いつもありがとうございます。先生方の優しい保育をみて安心しました。園生活を楽しんでいる娘の姿が見れて大変貴重な時間になりました。

らっこ組（0歳児）8月31日

①回収 9世帯

②評価 お子さんの様子を見て安心した・・・9世帯 少し気になる・・・0世帯

③個別評価

Aさん：一人一人に合わせた対応をしてくださっていて、先生方の気配りの素晴らしさに感動しました。

Bさん：(連絡帳で)いつも園での様子を教えてくださいましてうれしいです。園での先生との関わり方で、とても成長してきたと感じています。

Cさん：先生方のてきぱきと動く姿に感動しました。子どもがのびのびとしている理由が分かった気がします。いつもありがとうございます。

Dさん：上の子が卒園するまでお世話になり、小学校生活も安定して過ごしています。下の子も安心して園に預けています。参観中も子どもを気にかけている先生方の姿がとても印象的で、それは、上の子の時も感じたことなので、変わらず接して下さい感謝しています。