

# 地球の温暖化を防ぐために！

～ 私たちにできること～



「宮崎県環境総合基本計画」の大きな目標の一つである、家庭部門の二酸化炭素等の温室効果ガスの排出量の削減を図るため将来の社会を担う子どもたち（小学生～中学生）に、「地球温暖化防止」に関する基礎的な環境学習を実施し、受講した子ども達に地球温暖化に関する基礎知識の習得及び地球温暖化を防止するための実践活動を促進することを目的として、本事業は実施されています。子ども達の活動を通し、それぞれの家庭での地球温暖化防止に関する"気付き""行動"に繋がる動きを促進することも本事業の目的として位置づけています。

**主催：宮崎県環境管理課**

**企画運営：特定非営利活動法人 H - imagine (ひまじん) × 特定非営利活動法人 宮崎文化本舗**

連絡先：〒880 - 0032

宮崎市霧島4丁目106番地 E S O R A 内

0985 - 29 - 4620

# 地球温暖化って? 地球温暖化って?

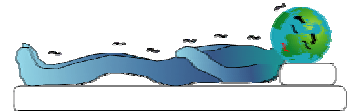
地球をつつんでいる大気には  
温室効果（おんしつこうか）ガスといって  
太陽からふり注いでくる光によってあたためられた  
地球から宇宙（うちゅう）にむかって放射（ほうしゃ）  
される熱（ねつ）の一部を吸収（きゅうしゅう）して地球に  
向かって再放射（さいほうしゃ）することによって地球の温度を  
人間が生活しやすい温度にしてくれているガスがふくまれているんだ。  
このガスがないと地球はとても寒くなって、生き物が死んでしまうんだよ。  
でも、温室効果ガスは増えすぎると地球をあたたくしすぎてしまうんだ。  
これが地球温暖化だよ。

温室効果ガスにはいろいろあるんだけど、  
地球温暖化に一番大きな影響（えいきょう）を  
およぼしているのは二酸化炭素（にさんかたんそ）  
のふえすぎなんだ。

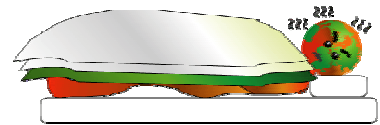


二酸化炭素はおふとんのようなもの・・・

少ないと寒い・・・



増えると熱い・・・



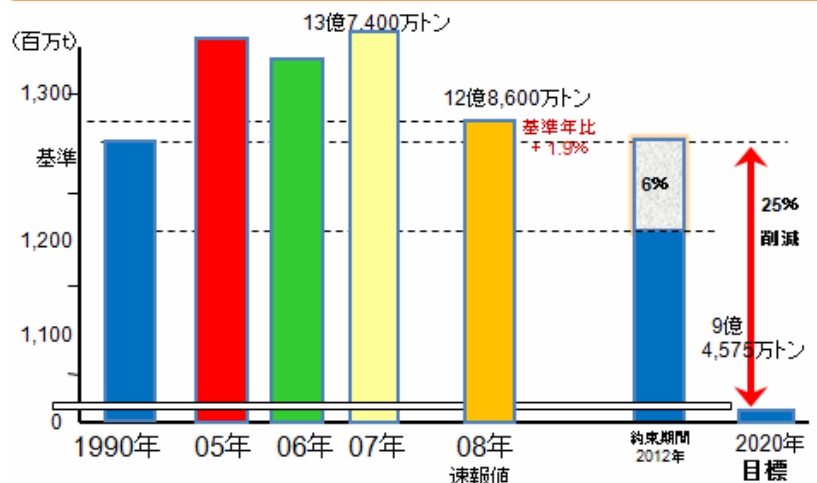
**地球は自分で  
ふとんを脱げません！**

## 京都議定書（きょうとぎていしよ）の約束

日本は世界の国々と二酸化炭素を  
減らす約束をしているけど  
まだ守れていません。

1990年に出していた  
二酸化炭素の量より  
6%減らさないといけなのに  
2007年は9%増えていましたが  
2008年速報値では  
+1.9%まで削減しました。

## 日本の約束・みんなの約束

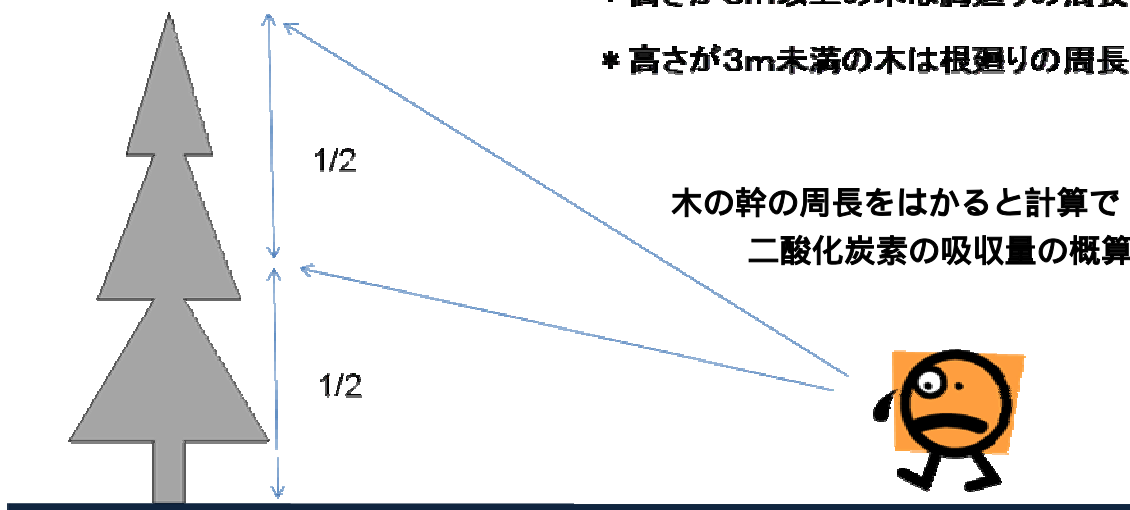


# ワークショップ

木はどれくらい二酸化炭素を吸収するだろう？

\* 高さが3m以上の木は胸廻りの周長

\* 高さが3m未満の木は根廻りの周長



幹の太さ (cm)	5	10	15	30	40	50	60	70	80	90	100	135	150
葉の面積の合計 (m <sup>2</sup> )	5	10	20	60	90	130	180	200	250	330	400	600	800



木の周長をはかることで、葉の面積を計算して葉の面積に係数をかけて二酸化炭素の吸収量を計算します。係数は樹種によって異なりますが、平均値は2.6です。これは1平方メートルの葉っぱの面積で2.6kgの二酸化炭素を1年間に吸収するという事です。

この木は何センチかな？

イ・樹木の名前	ロ・樹木の種類	樹木の葉1m <sup>2</sup> が1年間に吸収する二酸化炭素の量		
		A:樹木ごと (kg CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> ・年)	B:種類ごとの平均値 (kg CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> ・年)	C:10種類の樹木の平均値 (kg CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> ・年)
ユリノキ	落葉広葉樹 高木	1.9	2.3	2.6
オオシマザクラ		2.3		
エノキ		2.8		
クスノキ	常緑広葉樹 高木	2.3	2.4	
アラカシ		2.3		
トウネズミモチ		2.7		
サンゴジュ	中低木	2.8	3.0	
ヒイラギモクセイ		3.2		
トベラ		2.8		
シャリンバイ		3.3		

# チェックシートによる二酸化炭素削減にチャレンジ!

## 自分(家族と一緒に)で取り組める温暖化防止活動一覧

【温度調節で減らそう】	
夏の冷房時の設定温度を26℃から28℃に2℃高くする。	83g
冬の暖房時の設定温度を22℃から20℃に2℃低くする。	96g
【水道の使い方減らそう】	
風呂の残り湯を利用し、シャワーを使わない。	371g
シャワーを1日1分短くする。	74g
風呂の残り湯を洗濯にまわす。	7g
入浴は間隔をあけずに。	86g
【商品の選び方で減らそう】	
古いエアコンを省エネタイプに買い替える。	104g
冷蔵庫を省エネ型の冷蔵庫に買い替える。	132g
白熱電球を電球形蛍光灯に取り替える。	45g
【自動車の使い方減らそう】	
アイドリングを5分短くする。	63g
通勤や買物の際にバスや鉄道、自転車を利用する。	180g
ふんわりアクセル「eスタート」をする。	207g
加速の少ない運転をする。	73g
【買い物とゴミで減らそう】	
マイバッグを持ち、省包装の野菜を選ぶ。	62g
水筒を持ち歩いてペットボトルを削減。	6g
ゴミの分別を徹底し、廃プラスチックをリサイクル。	52g

【電気の使い方減らそう】	
冷房の利用時間を1時間減らす。	26g
暖房の利用時間を1時間減らす。	37g
主電源をこまめに切って待機電力を節約	65g
ジャーの保温をやめる。	37g
夜中にジャーの保温をコマメに止める。	37g
ご飯は保温するよりレンジで解凍する。	1g
電球(電球形蛍光灯)の点灯時間を短くする。	2g
テレビを見ないときは消す。(ブラウン管TV)	13g
使わないときは温水洗浄便座のフタは閉める。	15g
温水洗浄便座の便座暖房の温度は低めに。	11g
冷蔵庫の扉を開けている時間を短くする。	3g
1日1時間パソコン利用を減らす。(デスクトップ型PC)	13g
1日1時間パソコン利用を減らす。(ノート型PC)	2g
【その他】	
太陽光発電を設置する。	670g
太陽熱利用温水器を新規に導入する。	408g
屋上緑化を新規導入する。	107g
冷蔵庫を適切な間隔で設置する。	19g
冷蔵庫にものを詰め込み過ぎない。	18g
ガスコンロの炎をなべ底からはみ出さないように調節する。	5g
鍋底の水滴を拭き取る。	1g
食器を洗うときガス給湯器の温度を低く設定する。	29g

本年度の取り組み(1週間×2回)10校の児童663名で

4,870,496g

gの二酸化炭素を削減しました!

ひとりでできることは小さいけれど  
皆で協力して継続してすることで  
大きなことができます!

### 平成21年度の取り組み校

宮崎市立	大淀小学校	6年生
宮崎市立	広瀬小学校	6年生
日南市立	吉野方小学校	3~6年生
串間市立	秋山小学校	1~6年生
都城市立	志和池小学校	4年生
小林市立	永久津小学校	6年生
えびの市立	上江小学校	3~4年生
日向市立	日知屋東小学校	5年生
延岡市立	北川中学校	1~3年生
延岡市立	三川内中学校	1~3年生



ご協力ありがとうございました!